

SCHEMA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2020/21

1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

1.1 Denominazione progetto

<i>(Indicare Codice, denominazione del progetto, ambito di progettualità del POFT e la tipologia)</i>		
Educare ai diritti umani con Amnesty International (A.I.)		
P ____		
POFT		
TIPOLOGIA	X	Curricolare
	X	Ampliamento dell'offerta formativa;
	○	Formazione docenti;

1.2 Responsabile progetto

<i>(Indicare il responsabile del progetto)</i>
Prof. Maura Orrù

1.3 Obiettivi

<i>(Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)</i>
<p>Il percorso si propone di fornire ai corsisti gli strumenti per rapportarsi in modo più consapevole alla realtà del mondo contemporaneo e alle sue problematiche in un'ottica di cittadinanza attiva. La conoscenza dei Diritti Umani e della loro evoluzione storica faranno da cornice a una trattazione interdisciplinare sui diritti costituzionalmente garantiti, sui trattati internazionali che ne sanciscono l'irrinunciabilità, sugli organismi internazionali governativi e non governativi, sul lessico specifico. Il progetto si sviluppa attorno alle proposte che annualmente A.I. rivolge alle scuole e ai suoi operatori, fornendo (previa iscrizione) materiali specifici per gli alunni e per la classe.</p> <p>In particolare quest'anno Amnesty scuola propone un percorso sui cambiamenti climatici e sulle sue conseguenze a livello mondiale a livello di salute del pianeta e dei suoi abitanti.</p> <p>Le finalità e gli obiettivi di questo progetto si inquadrano in quelle più generali previste dalle più avanzate normative nazionali e europee sulla <i>Lifelong Learning</i> e nello specifico in quelle contemplate nel POFT:</p>

- Conoscere la storia dei Diritti Umani e a grandi linee la loro storia
- Conoscere i principali organismi internazionali che si occupano di D.U.
- Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DIDU)
- Confronto e parallelismi tra DIDU e Costituzione italiana
- Acquisire consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive verso la vita materiale, morale, sociale della vita su questa terra
- Maturare competenze per un vivere più salutare e equo per tutti gli esseri viventi comprendendo la indissolubile connessione tra economia, consumi, stili di vita e diritti umani negati
- Favorire una maggiore consapevolezza degli enormi squilibri distributivi della ricchezza tra nord e sud del mondo e loro riflesso sulla vita dell'occidente (fenomeni migratori)
- Cominciare a pensare a stili di vita meno predatori nei confronti dell'ambiente e delle sue risorse.

- **valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.**

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

-

METODOLOGIE

La pratica e la metodologia laboratoriale saranno quelle privilegiate nella parte operativa con il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Lavoro sul quaderno operativo Amnesty sui cambiamenti climatici con attività pratiche di osservazione e riflessione sulle tematiche trattate
- Ricerca individuale e di piccolo gruppo con raccolta dati su argomenti specifici inerenti la tematica
- Visione di film/documentari sul tema. In particolare sarà consigliata la visione individuale del ciclo di film **“Human Rights” in programmazione su canale 22**

RISULTATI ATTESI

Capacità di sostenere e argomentare le ragioni della difesa dei diritti umani che equivale alla difesa della vita tutta su questa terra promuovendone uno sviluppo sostenibile sia a livello individuale sia a livello sociale. Avere consapevolezza che si può essere parte del cambiamento che vorremmo vedere nel mondo.¹

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il percorso sarà monitorato attraverso lo scambio diretto con i partecipanti, la registrazione dei punti critici, il grado di interesse e partecipazione. Il conseguimento degli obiettivi sarà valutato attraverso la somministrazione di questionari all'inizio e al termine delle attività didattiche.

1.4 Durata

Anno scolastico 2020/21 da gennaio fino al termine delle lezioni

1.5 – Destinatari

(Indicare il numero di alunni o il numero di classi coinvolte)

Bacaredda corsi A- B

1.6 - Risorse umane

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Docenti curricolari e volontari Amnesty Sardegna (Cagliari)

1.7 - Materiali

(Indicare i materiali necessari per lo svolgimento del progetto)

Materiale individuale (quaderni operativi) e per la classe (Poster, libro...) fornito da A.I.

Materiali facile consumo (carta, cartoncini)

20/11/2020
Cagliari,

Il Responsabile del Progetto

Maura Orrù

NB: Compilare obbligatoriamente anche la parte finanziaria.

¹ Frase attribuita a Gahndi, leggermente modificata da me

TOTALE	,00
--------	-----

2.8 Costo complessivo del progetto/attività

<i>Nome Progetto/Attività</i>	Costo totale escluso oneri €	RISERVATO ALL'UFFICIO Costo totale incluso oneri €
Educare ai diritti umani con Amnesty International (A.I.)	461	

15/12/2020
Cagliari,

Il Responsabile del Progetto

Maura Orrù

Cagliari,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<p>1) UFFICIO PROTOCOLLO</p> <p>Prot. /C</p> <p>del</p>	<p>2) Approvato dal Consiglio d'Istituto</p> <p>con delibera n°</p> <p>del</p>
--	--